



## Como mucha verdura

### Objetivos:

**Léxico:** la comida

**Comunicación:** hablar de cantidades, hablar de preferencias

**Gramática:** adverbios mucho y poco

### Más información:

**Métodos:** activo, colectivo, lúdico

**Formas:** individual, colectiva, en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios, material interactivo *Como mucha verdura* act. 1-2

**Duración:** 45 minutos

## Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Pide a tus alumnos que abran los libros en las páginas 60 y 61 y juntos hablad de qué va a tratar esta unidad. Pregunta dónde están las personas, cómo están, qué hacen, qué objetos hay, etc. Presenta también los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren los libros en la página 62. Observan y leen las palabras nuevas, luego completan con los productos que ya conocen. Pregunta a algunas personas de la clase cuáles de estos productos les gustan y cuáles no, qué productos toman para desayunar y cuáles para cenar, etc.
- A continuación, pregunta a todos si hay mucha o poca fruta, muchos o pocos lácteos, etc. Después pide que se fijen en la tabla verde y expliquen el uso de los adverbios mucho y poco. Leed juntos las preguntas para hablar de cantidades y los ejemplos. Luego, tus alumnos completan las frases del ejercicio 2 con mucho o poco en la forma correcta. Verificad en la clase abierta.
- Como el paso siguiente, los estudiantes observan los productos del ejercicio 3 y colorean los que comen mucho en verde y los que comen poco en rojo. Después, se lo cuentan a sus compañeros. También pueden hacerse preguntas en la clase abierta sobre las cantidades, por ejemplo *¿Cuánto queso comes?* *¿Cuántos huevos comes?*, etc.
- Ahora, los alumnos abren los cuadernos de ejercicios en la página 62 y hacen las actividades 3 y 4. Primero leen las palabras, encuentran el intruso y dicen por qué. Después juegan a las adivinanzas en el ejercicio 5. Después de verificar sus respuestas, escriben sus propias adivinanzas y las leen al resto de la clase. Los demás tienen que adivinar el producto.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, proyecta a tus alumnos las actividades 1 y 2 del material interactivo. La primera consiste en relacionar las parejas, la segunda en clasificar los productos.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 1,2/ p. 62.
- Despidete de tus alumnos.